

## CHỦ ĐỀ 3: BÉ THÍCH LÀM NGHỀ GÌ?

## NHÁNH 1: Nghề nghiệp của ba, mẹ bé

(Từ ngày 03/11 - 07/11/2025)

| HOẠT ĐỘNG                   | NỘI DUNG   | TÍCH HỢP   |
|-----------------------------|--|--|
| Họp mặt<br>Thẻ đục sáng     | Trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp của ba mẹ bé<br>Thẻ đục sáng: 3 - 5 - 4 - 3 - 3  | MT 1. QTE – quyền được bảo vệ  |
| Hoạt động học               | <b>KPXH:</b> Trò chuyện về nghề nghiệp của ba, mẹ bé   |  |
|                             | <b>Vận động:</b> Bật liên tục về phía trước - <b>TCVD:</b> tung cao hơn nữa  |  |
|                             | <b>LQKNSĐVT:</b> Đếm đến 4. nhận biết, so sánh số lượng trong phạm vi 4. Chữ số 4.   |  |
|                             | <b>Âm nhạc:</b> <b>DH:</b> Em làm Bác Sĩ - <b>NH:</b> xe chỉ luôn kim - <b>TC:</b> Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ.<br><b>Tạo hình:</b> Trang trí áo bé trai, váy bé gái (T5)   |  |
|                             | <b>Kể chuyện theo đồ chơi</b><br><b>LQCC:</b> Ôn tập   |  |
| Chơi ngoài trời             | - ATGT: Không được tự ý đi băng qua đường (Tôi yêu Việt Nam “Vui giao thông” tập 6)<br>* <b>TCVD:</b> Ai nhanh nhất – Lăn bóng * <b>TCDG:</b> Tập tầm vông – Nu na nu nống   | Giáo dục ATGT  |
| Chơi hoạt động các góc      | <b>Phân vai (T- Công nghệ)</b><br>- Bé sắm vai “Ba mẹ đi làm”<br>- Bé sắm vai làm ba mẹ bán hàng   | MT52, 53, MT 72. Quyền trẻ em – quyền tham gia: Chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích và tham gia chơi cùng bạn. Cùng nhau bàn bạc, trao đổi thỏa thuận với bạn bè |
|                             | <b>Xây dựng (E – Kỹ thuật)</b><br>- Xây nhà máy, xây cửa hàng, văn phòng   |  |
|                             | <b>Nghệ thuật (Art)</b><br>- Vẽ, nặn, tô màu dụng cụ một số nghề; làm mũ, băng tên, băng hiệu giới thiệu nghề nghiệp.<br>- Ca múa, văn nghệ, chủ đề nghề nghiệp  |  |
|                             | <b>Học tập (M – Toán)</b><br>- Tìm hiểu về một số nghề phổ biến, sản phẩm mang lại lợi ích cho con người - XH; tập tô, đồ các nét theo tranh<br>- Xem video về công việc ba mẹ; thể hiện và nói lên cảm xúc của bản thân về nỗi vất vả của ba mẹ |  |
|                             | <b>Thiên nhiên (S - Khoa học)</b><br>- Chăm sóc cây, tưới nước, thí nghiệm “Nước sạch – nước bẩn” để hiểu nghề của ba mẹ trong bảo vệ môi trường.<br>- Quan sát công cụ lao động của ba mẹ (thật hoặc mô hình).                                  |  |
| Chơi hoạt động theo ý thích | - ĐĐHCM: Trẻ biết một số quy định ở lớp, gia đình và cộng đồng (Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ, đi bên phải đường<br><b>BTLNT:</b> Bánh mì kẹp nhân bơ đường<br>* <b>TCHT:</b> Cái túi bí mật – đồ dùng làm bằng gì?      | Giáo dục ĐĐHCM   |

Tổ trưởng chuyên môn



Ngô Thị Trúc Phương

**CHỦ ĐỀ 4: BÉ MUỐN LÀM NGHỀ GÌ?**  
**NHÁNH 2: Bé tập làm Bác Nông dân, bác Ngư dân**  
**(Từ ngày 10/11 - 14/11/2025)**

| HOẠT ĐỘNG                             |                                   | NỘI DUNG  | TÍCH HỢP   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| <b>Họp mặt</b><br><b>Thẻ đục sáng</b> |                                   | Trò chuyện với trẻ về bác nông dân và bác ngư dân<br>Thẻ đục sáng: 2 - 3 - 4 - 3 - 2  | MT 1. QTE – quyền được bảo vệ  |
| <b>Hoạt động học</b>                  |                                   | <b>KPXH:</b> Tìm hiểu về nghề nông, nghề biển   |  |
|                                       |                                   | <b>Vận động:</b> Đi bước lù liên tiếp khoảng 3m - <b>TCVD:</b> Mô tả thao tác một số nghề   |  |
|                                       |                                   | <b>LQKNSĐVT:</b> Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm  |  |
|                                       |                                   | <b>Âm nhạc:</b> <b>Hát, Nghe nhạc, nghe hát: Lý kéo chài.</b> TCAN: nghe nhạc vẽ theo cảm xúc<br><b>Tạo hình:</b> Nặn cái cuốc/xèng (Thiết kế kỹ thuật EDP) |  |
|                                       |                                   | <b>Thơ:</b> đi bừa (trang 204)<br><b>LQCC:</b> Nhận dạng chữ cái C  |  |
| <b>Chơi ngoài trời</b>                |                                   | <b>Vận động:</b> Tạo dáng – trời mưa.<br><b>Dân gian:</b> chi chi chành chành – Kéo cưa lừa xẻ  |  |
| <b>Chơi hoạt động các góc</b>         | <b>Phân vai (T- Công nghệ)</b>    | - Bác nông dân chăm ruộng<br>- Cửa hàng hải sản của bé  | MT 72. Quyền trẻ em – quyền tham gia: Chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích và tham gia chơi cùng bạn. Cùng nhau bàn bạc, trao đổi thỏa thuận với bạn bè |
|                                       | <b>Xây dựng (E – Kỹ thuật)</b>    | - Xây trang trại của bác nông dân.<br>- Làm bờ ao nuôi cá.  |  |
|                                       | <b>Nghệ thuật (Art)</b>           | - Vẽ cảnh đồng quê, biển khơi. Nặn con cá, con tôm, củ cà rốt, cây lúa.<br>- Hát, múa các bài hát về nghề nông, nghề biển (“Lý kéo chài”, “Bác nông dân”).  |  |
|                                       | <b>Học tập (M – Toán)</b>         | - Đếm số nông sản thu hoạch được. Ghép công cụ với nghề tương ứng<br>- Xem sách tranh: Nghề nông – Nghề biển quanh ta.                                      |  |
|                                       | <b>Thiên nhiên (S - Khoa học)</b> | - Trồng rau trong chậu cát, tưới nước hằng ngày. Quan sát sự thay đổi khi hạt nảy mầm.<br>- Thí nghiệm nhỏ: Nước muối – Nước ngọt (con cá sống ở đâu?).     |  |
| <b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>    |                                   | - <b>KNS:</b> Bỏ rác đúng nơi quy định<br>- <b>VSRM:</b> Bài 1 "Tại sao răng quan trọng"<br>* <b>TCHT:</b> Cái gì đã thay đổi, thêm bớt vật gì?             | Giáo dục kỹ năng sống  |

**Tổ trưởng chuyên môn**



**Ngô Thị Trúc Phương**

**CHỦ ĐỀ 4: BÉ MUỐN LÀM NGHỀ GÌ?**  
**NHÁNH 3: Dự án “Cô giáo của em”**  
**(Từ ngày 17/11 - 21/11/2025)**

|  |        |   |
|--|--------|---|
| <b>Họp mặt<br/>Thể dục sáng</b>  |        | Trò chuyện: “Cô giáo của con làm gì mỗi ngày?”<br>Quan sát – xem video: “Một ngày làm việc của cô giáo mầm non”<br>Thể dục sáng “Chào cô giáo yêu thương”: 2- 5 -3- 3 -2  |
| <b>Giai đoạn 1: Mở dự án</b>   | Ngày 1 | - Âm nhạc: DH: Cô giáo em – Nghe hát “Bông hồng tặng cô” – TCAN “Nghe nhạc đoán bài hát về cô”<br>- Dạy trẻ đọc thơ: Cô giáo của em<br>- KNS: Cùng gia đình giữ môi trường xanh – món quà ý nghĩa tặng cô.<br>- Chơi góc: “Trang trí bảng chúc mừng cô giáo” – trẻ vẽ hoa, tô thiệp, dán ảnh lớp.                     |
|  | Ngày 2 | - Vận động: Bò bằng bàn tay, bàn chân 3 - 4 m - TCVD: Ai ném xa nhất<br>- LQCC: Tập tô, tập đồ chữ C<br>- HĐCMĐ: “Ứng xử lễ phép nơi công cộng – nói lời cảm ơn, xin lỗi”.  |
| <b>Giai đoạn 2: Triển khai<br/>các hoạt động của dự án</b>   | Ngày 3 | - Tạo hình: “Làm bông hoa tặng cô từ vỏ bọc quả táo” – rèn khéo tay, sáng tạo, bảo vệ môi trường.<br>- HĐCMĐ: Truyện “Những vị khách tí hon” – Biết ơn người dạy dỗ mình.<br>- Chơi ngoài trời: Quan sát bóng cô và con dưới ánh nắng – trẻ nhận biết sự khác biệt, đoán “bóng ai dài hơn?”, “khi nào bóng biến mất?” |
|  | Ngày 4 | - KPXH: Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 – Ngày hội tri ân cô giáo.<br>- Tham gia ngày hội “Cô giáo của em” – trẻ thi đua múa hát, đọc thơ, kể chuyện về cô.  |
| <b>Giai đoạn 3: đóng dự án</b>   | Ngày 5 | - LQTSĐ: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành 2 nhóm và đếm số lượng của mỗi nhóm<br>- Ngoài trời: Trò chuyện “Mỗi nghề đều đáng quý” – dạy trẻ tôn trọng mọi nghề.  |
| Trò chơi tập thể: “Vòng hoa tri ân” - “Cô và trò cùng hát”<br>Vận động: “Chuyền hoa tặng cô”, “Gửi thư yêu thương”.<br>Dân gian: Nu na nu nống – Chim nôi<br>TCHT: “Chọn hoa tặng cô”, “Lời chúc ngọt ngào”  |        |   |
| <b>Góc phân vai (T):</b> Lớp học nhỏ: Bé làm cô giáo (dạy học, chăm bạn)<br><b>Góc xây dựng (E):</b> Xây trường mầm non, lớp học thân yêu<br><b>Góc nghệ thuật (A):</b> Vẽ, cắt dán hoa, làm thiệp, hát múa tặng cô<br><b>Góc thiên nhiên (S):</b> Chăm sóc cây hoa trong vườn “Hoa tặng cô”<br><b>Góc học tập – thư viện (M):</b> Xem tranh, đọc truyện về cô giáo; đếm hoa trang trí thiệp |        |   |

**Tổ trưởng chuyên môn**

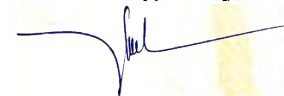


**Ngô Thị Trúc Phương**

**CHỦ ĐỀ 4: BÉ MUỐN LÀM NGHỀ GÌ?**  
**NHÁNH 4: Một số nghề trong xã hội mà bé biết**  
**(Từ ngày 24/11 - 28/11/2025)**

| HOẠT ĐỘNG                             |                                   | NỘI DUNG  | TÍCH HỢP   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| <b>Hợp mắt</b><br><b>Thẻ đục sáng</b> |                                   | Trò chuyện với trẻ về một số nghề trong xã hội mà bé biết<br>Thẻ đục sáng: 1- 4 - 2 - 3 - 2   | MT 1. QTE – quyền được bảo vệ  |
| <b>Hoạt động học</b>                  |                                   | <b>KPKH:</b> Bé biết những nghề nào?  |  |
|                                       |                                   | <b>Vận động:</b> Đi bằng gót chân; Bật xa 40 cm; Bò chui qua cổng   | BVMT: Không xả rác   |
|                                       |                                   | <b>LQKNSĐVT:</b> Đếm đến 5. nhận biết, so sánh số lượng trong phạm vi 5. Chữ số 5.  |  |
|                                       |                                   | <b>Âm nhạc:</b> DH: Cháu yêu cô chú công nhân – <b>VĐ: vỗ tiết tấu chậm</b> - Nghe hát: lớn lên cháu lái máy cày– TC: Tai ai thính<br><b>Tạo hình:</b> Vẽ theo ý thích đồ dùng của cô ý tá và bác sĩ (T14)      |  |
|                                       |                                   | <b>Dạy trẻ đồng dao “Người thợ nề”</b><br><b>LQCC:</b> Nhận dạng chữ cái O  |  |
| <b>Chơi ngoài trời</b>                |                                   | - Chơi ở nơi an toàn: Công viên, khu vui chơi dành cho trẻ em, sân trường,... (Tôi yêu Việt Nam “Vui giao thông” tập 10)<br><b>Vận động:</b> Tạo dáng – Truyền thực phẩm<br><b>Dân gian:</b> Kéo co – Ô ăn quan | Giáo dục ATGT  |
| <b>Chơi hoạt động các góc</b>         | <b>Phân vai (T- Công nghệ)</b>    | Cửa hàng nhỏ của bé, phòng khám nhỏ, tiệm cắt tóc mini, lớp học nhỏ:  | MT 72. Quyền trẻ em – quyền tham gia: Chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích và tham gia chơi cùng bạn. Cùng nhau bàn bạc, trao đổi thỏa thuận với bạn bè |
|                                       | <b>Xây dựng (E – Kỹ thuật)</b>    | Thành phố của bé  |  |
|                                       | <b>Nghệ thuật (Art)</b>           | - Vẽ, tô màu đồ dùng của các nghề: búa, thước, mũ bảo hộ, ống nghe, kéo cắt tóc,...<br>- Hát, múa, đọc thơ về nghề: Bác sĩ, cô giáo, công nhân, thợ xây,...   |  |
|                                       | <b>Học tập (M – Toán)</b>         | - Ghép công cụ với nghề tương ứng, tô, nói, xếp hình nghề nghiệp.<br>- Xem tranh, đọc truyện: “Nghề của bố mẹ”, “Bé muốn làm nghề gì?”  |  |
|                                       | <b>Thiên nhiên (S - Khoa học)</b> | Bé làm người chăm sóc   |  |
| <b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>    |                                   | - Dạy trẻ yêu các nghề trong xã hội, không phân biệt đối xử với nghề nào, biết giúp đỡ những người lao động<br>- KNS: Kỹ năng tự bảo vệ bản thân<br>* <b>TCHT:</b> Cái gì biến mất , Truyền tin                 | Giáo dục kỹ năng sống  |

**Tổ trưởng chuyên môn**



**Ngô Thị Trúc Phương**